

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ  
Кафедра информационной безопасности

## **ОРГАНЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

10.04.01 Информационная безопасность

---

*Код и наименование направления подготовки*

Организация и технологии защиты государственной тайны

---

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Органы защиты государственной тайны

Рабочая программа дисциплины

Составитель

д.т.н., доц. *В.В. Арутюнов*

Ответственный редактор

канд. ист. наук, доц., зав.кафедрой ИБ Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 6 от 11.12.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1. Система оценивания .....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1. Список источников и литературы .....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля .....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Методические материалы .....	16
9.1. Планы практических занятий .....	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1 Аннотация дисциплины .....	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение умениями, необходимыми для успешной профессиональной подготовки магистров, обладающих знаниями об органах защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины: изучение состава органов защиты государственной тайны; особенностей государственной политики в области защиты государственной тайны; органов, являющихся источником нормативно-правовых документов в сфере защиты государственной тайны; организации работ по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	ПК-4-1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	Знать: особенности нормативной базы защиты государственной тайны; подходы к организации и защите государственной тайны на предприятиях; основные термины и понятия термины. Уметь: разрабатывать организационно-распорядительные документы и технические задания на создание функциональных и обеспечивающих подсистем для защиты информации. Владеть: навыками осуществлять решение проблем, связанных с организацией защиты государственной тайны при выполнении профессиональных обязанностей. Знать о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, Уметь: анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах Владеть: умением обосновывать и осуществлять применение полученных знаний в научно-исследовательской и практической работе.
	ПК-4-2 Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах	
	ПК 4-3 Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания	

	системы защиты информации в организации	<p>Уметь: анализировать законодательные и нормативные акты в области защиты государственной тайны; решать организационные и технические проблемы, возникающие при построении систем защиты информации.</p> <p>Владеть: навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органы защиты государственной тайны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	32
1	Практические занятия	46
Всего:		78

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Практические занятия	20
Всего:		36

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 108 академических часа(ов).

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение**

Предмет, содержание и задачи дисциплины, методы его изучения. Основные понятия. Назначение дисциплины и её место в подготовке специалистов по защите государственной тайны.

Связь с другими дисциплинами учебного плана по профилю «Организация и технология защиты государственной тайны».

Общий анализ источников, научной и учебной литературы по дисциплине.

Становление концепции защиты государственной тайны в РФ, формирование основных понятий, выработка принципов, методов, основных подходов и направлений защиты тайны.

Методика самостоятельной работы по изучению курса.

#### **Тема 2. Категорирование объектов ограниченного доступа**

Основные виды тайн, содержащихся в объектах ограниченного доступа.

Базовые группы сведений, составляющих государственную тайну.

Основные принципы засекречивания секретных сведений.

Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне.

Основные грифы секретности сведений, составляющих государственную тайну.

Срок засекречивания сведений и основания для их рассекречивания.

Классификация сведений, содержащих конфиденциальную информацию.

Особенности коммерческой, профессиональной, служебной тайны и защиты объектов интеллектуальной собственности.

Концептуальные основы построения системы защиты государственной тайны в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Организационная структура государственной системы обеспечения сохранности государственной тайны в РФ**

Особенности современного этапа развития информационной безопасности и защиты информации.

Структурная схема органов обеспечения сохранности государственной тайны в России.

Основные ведомства России, имеющие право отнесения сведений к государственной тайне.

Федеральные ведомства России, генерирующие нормативно-законодательные акты в области защиты государственной тайны.

Основные полномочия Межведомственной Комиссия по защите государственной тайны.

Базовые задачи ФСБ России в сфере защиты информации.

Основные задачи ФСТЭК России в области сохранности государственной тайны.

Особенности лицензионной деятельности СВР России.

#### **Тема 4. Основные работы по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну**

Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок подготовки документов для оформления допуска к государственной тайне работникам организации. Порядок оформления и условия прекращения допуска к государственной тайне. Ограничения прав лиц, допущенных или допускаявшихся к государственной тайне. Основные социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне.

Основные формы учетной документации к инструкции о порядке допуска, порядок её оформления. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне.

Основные виды ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну и утрату носителей, содержащих такие сведения.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение	Лекция 1 Практическое занятие 1	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
2	Категорирование объектов ограниченного доступа	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
3	Организационная структура государственной системы обеспечения сохранности государственной тайны в РФ	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
4	Основные работы по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция с разбором конкретных ситуаций Выполнение контрольной работы и теста; проверка рефератов

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль: - опрос (устный или письменный) и выполнение проблемно-ориентированных заданий - контрольная работа	40 баллов (4 теста по 10 баллов каждое)  20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Текущий контроль (опрос, в том числе в виде выполнения интерактивных заданий, участие в дискуссии) проводится в устном или письменном виде; контрольная работа — в письменном виде.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине предусматривает проверку сформированности компетенции ПК-4.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме подготовки реферата.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## Текущий контроль

Примерная тематика **контрольных работ** (проверка сформированности компетенции ПК-4):

1. Основные грифы секретности в России для информации, содержащей гостайну.
2. Базовые причины повышения в наши дни значимости правовой охраны государственных секретов.
3. Сведения в РФ, которые не могут быть засекречены.
4. Базовые кластеры сведений, относимые к гостайне.
5. Основные ведомства, наделённые в России монопольным правом установления сведений, относящихся к гостайне.
6. Порядок получения справки об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
7. Надбавки к окладу для сотрудников, допущенных к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
8. Основные ограничения для сотрудников, допущенных к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
9. Причины отказа сотрудникам в допуске к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
10. Основные виды ответственности для сотрудников, допустивших разглашение сведений, составляющих государственную тайну.

Примерные вопросы к тестированию (проверка сформированности компетенции ПК-4):

**Укажите номер правильного ответа:**

**1. В России основным законодательным органом, генерирующим законодательные акты (в том числе в области информационной безопасности (ИБ)), является:**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство России
- 3) **Федеральное собрание России**
- 4) Общественная палата РФ

**Укажите номер правильного ответа:**

**2. В РФ сведения, содержащие государственную тайну, не защищаются в следующих областях:**

- 1) внешнеполитической и экономической
- 2) **экологической**
- 3) оперативно-розыскной
- 4) экономической

**Укажите номер правильного ответа:**

**3. Количество грифов секретности сведений, которые составляют гостайну, равно:**

- 1) **3**
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

**Укажите номер правильного ответа:**

**4. Какой из разделов сведений в РФ, содержащих государственную тайну, наиболее ёмок:**

- 1) относящийся к внешнеполитической и экономической информации
- 2) относящийся к экологической информации

3) относящийся к оперативно-розыскной информации

4) **относящийся к экономической информации**

**Укажите номер правильного ответа:**

**5. В число государственных ведомств России, наделённых полномочиями по распоряжению сведениями, относящимися к государственной тайне, входят:**

1) **Минобрнауки России**

2) Минкультуры России

3) **Минпромторг России**

4) Минпросвещения России

**Укажите номер правильного ответа:**

**6. ФЗ России «О государственной тайне» вышел в свет в следующем году:**

1) 1991

2) 1992

3) **1993**

4) 1994

**Укажите номер правильного ответа:**

**7. Перечень грифов с целью засекречивания информации, содержащей гостайну, для Федеральной службы геодезии и картографии включает:**

1) ДСП

2) **секретно**

3) особой важности

4) совершенно секретно

**Укажите номер правильного ответа:**

**8. В число ведомств, наделённых в России монопольным правом установления сведений, относящихся к гостайне, не входит:**

1) Минобороны России

2) **МЧС России**

3) Главное управление специальных программ Президента РФ

4) ФСО России

**Укажите номер правильного ответа:**

**9. В России не относятся к гостайне сведения, раскрывающие состояние или развитие в интересах обороны, безопасности государства, по следующим научным направлениям:**

1) гидроавиатика

2) **технология блокчейн**

3) гидрометеорология

4) гелиогеофизика

**Укажите номер правильного ответа:**

**10. При заполнении документов на получение допуска сотрудника к работе со сведениями, содержащими гостайну, должны быть указаны дети:**

1) старше 12 лет

2) **старше 14 лет**

3) старше 16 лет

4) старше 18 лет

### **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

Примерные контрольные вопросы (*проверка сформированности компетенции ПК-4*):

1. Структурная схема органов, обеспечивающих сохранность государственной тайны в России.
2. Основные федеральные органы России, генерирующие нормативно-законодательные акты в области защиты государственной тайны.
3. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны, ее основные функции и задачи.
4. Основные направления деятельности ФСБ России, связанные с обеспечением

- сохранности государственной тайны.
5. Основные направления лицензионной деятельности СВР России в области государственной тайны.
  6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.
  7. Основные ведомства России, наделённые полномочиями по распоряжению сведениями, отнесёнными к государственной тайне.
  8. Сведения, которые не могут быть отнесены к государственной тайне.
  9. Основные грифы секретности в Российской Федерации.
  10. Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание.
  11. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне и подлежащих засекречиванию.
  12. Основные виды ответственности для сотрудников, допустивших разглашение сведений, составляющих государственную тайну.
  13. Ответственность за нарушение законодательства в области защиты государственной тайны в соответствии с УК России.
  14. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок подготовки документов для оформления допуска к государственной тайне работникам организации.
  15. Порядок оформления и условия прекращения допуска к государственной тайне.
  16. Ограничения прав лиц, допущенных или допускаявшихся к государственной тайне.
  17. Порядок оформления номенклатур должностей работников, подлежащих оформлению на допуск к государственной тайне.
  18. Основные формы учетной документации к инструкции о порядке допуска, порядок её оформления.
  19. Ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну и утрату носителей, содержащих такие сведения.
  20. Стимулирование сотрудников, допущенных к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основные источники**

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/12181538/>
2. Закон от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/10102673/>
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/12148555/>
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Рос. Федерации 05.12.2016 № Пр-646) <http://ivo.garant.ru/#/document/71556224/paragraph/1:1>.
5. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. N 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/10105548/>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 г. N 132 "Об утверждении Правил допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне" <https://base.garant.ru/408521279/>

7. Постановление Правительства РФ от 26 октября 2023 г. N 1784 "Об утверждении Правил осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны" <https://base.garant.ru/407927897/>

#### **Дополнительные источники**

8. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. N 870 "Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности"

<http://ivo.garant.ru/#/document/104742/paragraph/8924/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

9. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2018 г. N 984 "Об утверждении Правил подтверждения степени секретности сведений, с которыми предприятия, учреждения и организации предполагают проводить работы, связанные с использованием сведений, составляющих государственную тайну, и о внесении изменения в пункт 5 Положения о лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны" <http://ivo.garant.ru/#/document/72030704/paragraph/2/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. N 333 "О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны" <http://ivo.garant.ru/#/document/104554/paragraph/13934/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

#### **Основная литература**

11. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия: учебное пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-16-016719-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900721>

12. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642>

13. Защита информации : учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-369-01759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140566>

14. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/1013711](https://doi.org/10.12737/1013711). - ISBN 978-5-16-014976-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912987>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

### Состав программного обеспечения (ПО)

1) для лекционных занятий – лекционный класс с видеопроектором и компьютером, на котором должно быть установлено следующее ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2) для практических занятий – компьютерный класс, оборудованный современными персональными компьютерами для каждого студента. На компьютере должны быть установлено следующее ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 или выше	Microsoft	лицензионное
2		Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Cisco Packet Tracer v.8	Cisco Systems	условно свободное
5	VMware Workstation 15 Player	VMware, Inc	свободное
6	или VirtualBox 6.0	Oracle	свободное
7	Дистрибутивы Linux (например Ubuntu 14)	Oracle	свободное

Класс включает, наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий - (проверка сформированности компетенции ПК-4)

**№1. ВВЕДЕНИЕ. Части 1, 2, 3** (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции ПК-4).

**Цель занятия:** изучение государственной тайны как структурной единицы обеспечения национальной безопасности.

**Форма проведения занятия:** обсуждение поставленных вопросов.

Вопросы:

1. Защита государственной тайны как структурной единицы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Становление структуры и принципов защиты государственной тайны в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение процессов защиты государственной тайны.
4. Анализ основных направлений защиты государственной тайны.

**№ 2. БАЗОВЫЕ КЛАСТЕРЫ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ. Части 1, 2, 3** (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции ПК-4)

**Цель занятия:** освоение основных групп сведений, составляющих государственную тайну

**Форма проведения занятия:** дискуссия.

**Правила проведения:** дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

**Функции и схемы взаимодействия участников:** студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие базовые вопросы:

- Анализ видов тайн, содержащихся в информации, и особая роль государственной тайны.
- Базовые группы сведений, составляющих государственную тайну.
- Основные принципы засекречивания секретных сведений.
- Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне.
- Основные грифы секретности сведений, составляющих государственную тайну.
- Срок засекречивания сведений и основания для их рассекречивания.

**Система оценки:** см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

**№ 3. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ. Части 1, 2, 3** (по 4 часа) (проверка сформированности компетенций ПК-4)

**Цель занятия:** изучение структуры государственной системы обеспечения сохранности государственной тайны.

**Форма проведения занятия:** обсуждение поставленных вопросов.

Вопросы:

- Особенности современного этапа развития информационной безопасности и защиты информации.
- Структурная схема органов обеспечения сохранности государственной тайны в России.
- Основные ведомства России, имеющие право отнесения сведений к государственной тайне.

- Федеральные ведомства России, генерирующие нормативно-законодательные акты в области защиты государственной тайны.
- Межведомственная комиссия по защите государственной тайны, ее основные функции и задачи.
- Базовые задачи ФСБ России в сфере защиты информации.
- Основные задачи ФСТЭК России в области сохранности государственной тайны.

**№ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАЩИТЫ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ. Части 1, 2, 3 (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции ПК-4)**

**Цель занятия:** освоение основных видов работ по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну

**Форма проведения занятия:** обсуждение поставленных вопросов.

- Порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.
- Сведения, которые не могут быть отнесены к государственной тайне.
- Порядок подготовки документов для оформления допуска к государственной тайне работникам организации.
- Установление и снятие грифов секретности.
- Основные формы учетной документации к инструкции о порядке допуска, порядок её оформления.
- Ограничения прав лиц, допущенных или допускаявшихся к государственной тайне.
- Основные социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне
- Ответственность за нарушение законодательства в области защиты государственной тайны.

Написание контрольной работы. Контрольные вопросы: см. вопросы для контрольной работы и тестирования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Органы защиты государственной тайны» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - овладение умениями, необходимыми для успешной профессиональной подготовки магистров, обладающих знаниями об органах защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины: изучение состава органов защиты государственной тайны; особенностей государственной политики в области защиты государственной тайны; органов, являющихся источником нормативно-правовых документов в сфере защиты государственной тайны; организации работ по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

- ПК-4: способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности

ПК-4-1: знать нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации

ПК-4-2: уметь анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах

ПК-4-3: владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности нормативной базы защиты государственной тайны; подходы к организации и защите государственной тайны на предприятиях; основные термины и понятия термины; назначение, функции, условия функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа; особенности процесса организации системы защиты государственной тайны; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации.

Уметь: разрабатывать организационно-распорядительные документы и технические задания на создание функциональных и обеспечивающих подсистем для защиты информации; анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах; анализировать законодательные и нормативные акты в области защиты государственной тайны; решать организационные и технические проблемы, возникающие при построении систем защиты информации.

Владеть: навыками осуществлять решение проблем, связанных с организацией защиты государственной тайны при выполнении профессиональных обязанностей; умением обосновывать и осуществлять применение полученных знаний в научно-исследовательской и практической работе; навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.